Volley-ball – 4e-3e

Volley-ball • 4e-3e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité des frappes et des placements (manchette, passe, smash)	Maîtrise les gestes de base ; améliore la qualité et l'intention de ses frappes après les encouragements de l'enseignant 1 point	Analyse après l'échange l'efficacité de ses frappes et propose des ajustements ; les met en œuvre avec aide du partenaire 2 points	Ajuste seul la qualité et l'orientation de chaque frappe selon la trajectoire reçue pendant l'échange, de façon autonome 3 points	Anticipe la trajectoire et optimise chaque frappe pour créer un déséquilibre adverse ; est la référence technique du groupe 5 points
Lecture du jeu adverse et des espaces	Commence à observer le jeu adverse ; exploite les espaces libres de façon plus systématique après les conseils de l'enseignant 1 point	Identifie après le point les configurations adverses à exploiter et les commente ; commence à les anticiper avec aide 2 points	Lit seul en temps réel le placement adverse et oriente sa frappe vers les zones libres de façon autonome pendant les échanges 3 points	Anticipe les repositionnements adverses avant la frappe et place le ballon là où le bloc ne peut réagir ; fait progresser ses partenaires dans la lecture 5 points
Organisation collective et communication en cours d'échange	Communique et s'organise lors des échanges ; perfectionne l'organisation collective après les conseils de l'enseignant 1 point	Comprend les principes d'organisation à 3 touches et les explique ; les met en place régulièrement avec aide 2 points	Organise et communique seul de façon autonome pendant les échanges pour garantir la réception-passe-attaque efficacement 3 points	Anticipe les problèmes d'organisation et restructure le jeu collectif en temps réel ; moteur communicationnel qui fait progresser ses partenaires 5 points
Leadership et organisation de l'équipe	S'investit dans l'organisation collective ; prend des initiatives de leadership si l'enseignant le sollicite 1 point	Comprend les systèmes d'organisation en volley et les explique ; les met en place régulièrement avec l'appui de l'enseignant	Structure seul son équipe de façon autonome : rôles, zones, rotations et communication, tout au long du match 3 points	Anticipe les ruptures collectives et réorganise l'équipe en temps réel ; est le moteur organisationnel qui propulse la progression de tous ses

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
		2 points		partenaires 5 points