



Lancer de vortex – Niveau 2 (4e-3e)

Lancer de vortex • 4e-3e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Technique de lancer du vortex et distance	Produit un lancer avec bras tendu mais geste encore raide ; demande un retour de l'enseignant pour identifier ce qui bloque la distance 1 point	Lance avec extension correcte et explique après l'essai les ajustements à réaliser ; progresse avec l'appui ponctuel d'un pair 2 points	Produit un lancer en extension avec geste fluide et explosif de façon autonome et répétée ; distance stable d'un lancer à l'autre 3 points	Transfère sa technique dans des contextes variés (vent, terrain différent) et guide ses camarades sur les points clés du geste 5 points
Analyse de la trajectoire et de l'angle de lâcher	Constata la trajectoire après le lancer si sollicité ; identifie l'angle approximatif avec guidage de l'enseignant 1 point	Explique le lien entre angle de lâcher et portée après l'essai ; propose un ajustement avec l'aide d'un pair 2 points	Ajuste seul l'angle de lâcher pendant la série en analysant chaque trajectoire ; améliore sa distance de façon autonome 3 points	Anticipe l'angle et la force optimaux avant chaque lancer ; formalise ses observations pour les transmettre à un pair en transfert 5 points
Ajustement du geste et de la course d'élan	Réalise sa course d'élan avec un rythme hésitant ; réajuste la foulée après un retour de l'enseignant 1 point	Ajuste la course d'élan avec l'appui d'un pair ; explique après l'essai pourquoi la continuité de l'élan est déterminante 2 points	Coordonne course d'élan et lancer de façon fluide et autonome ; ajuste en cours de série sans aide extérieure 3 points	Anticipe les réglages de sa course d'élan selon la distance cible ; aide ses camarades à trouver leurs propres repères d'élan 5 points
Rôle d'observateur et mesure	Mesure la distance et repère le point de chute après consigne de l'enseignant ; consigne les résultats avec aide 1 point	Mesure et note de façon régulière ; explique à son partenaire un point d'observation précis sur le geste avec appui du pair	Observe, mesure et conseille de façon autonome ; identifie seul un point d'amélioration technique chez son partenaire et l'explique clairement	Pilote l'observation de la séquence : synthétise les mesures, compare les performances et propose des pistes d'amélioration



Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
		2 points	3 points	individualisées 5 points