Judo – 6e-5e

Judo • 6e-5e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité des techniques de projection et de contrôle au sol	Réalise des tentatives de projection avec déséquilibre si l'enseignant le guide ; s'engage dans les contrôles au sol si sollicité 1 point	Explique après le combat comment améliorer sa prise ou sa projection ; réalise ces techniques avec l'aide d'un camarade ou de l'enseignant 2 points	Ajuste seul pendant le combat la qualité de sa prise et l'exécution de sa projection selon le placement de l'adversaire, de façon autonome 3 points	Anticipe le déséquilibre adverse et déclenche sa technique de façon optimale pour maximiser l'efficacité ; est la ressource technique pour ses partenaires 5 points
Lecture de l'adversaire et de ses placements	Saisit l'adversaire sans observer ses intentions ; commence à observer ses appuis et ses bras si l'enseignant le lui indique 1 point	Identifie après le combat les intentions adverses et les commente ; commence à en tenir compte avec l'aide du partenaire 2 points	Lit seul pendant le combat les appuis et les déséquilibres adverses pour déclencher ses techniques au bon moment, de façon autonome 3 points	Anticipe les intentions adverses avant leur expression et transforme cette lecture en action technique gagnante ; fait progresser ses partenaires dans la lecture du combat 5 points
Adaptation tactique en combat (attaque, défense, contre)	Attaque principalement de façon frontale ; tente des défenses ou contre-attaques si l'enseignant l'y encourage 1 point	Comprend après le combat l'intérêt des contre-attaques et des défenses ; les met en œuvre avec aide du partenaire 2 points	Adapte seul pendant le combat sa tactique (attaque, défense, contre) selon le style adverse, de façon autonome et persévérante 3 points	Anticipe les actions adverses et déclenche contre-attaques et défenses proactivement ; est le moteur tactique du groupe et guide ses partenaires 5 points
Sécurité (chutes ukemi) et aide technique au partenaire	Réalise les chutes de sécurité avec aide ; apporte un retour à son partenaire si l'enseignant le sollicite	Maîtrise les ukemi et explique leur importance ; conseille régulièrement son partenaire sur sa sécurité avec l'appui de	Chute seul de façon sécurisée dans toutes les situations et guide de façon autonome son partenaire sur les ukemi et les	Anticipe les situations à risque et garantit la sécurité de tous ; est la ressource technique et sécuritaire principale du groupe

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	1 point	l'enseignant 2 points	gestes techniques 3 points	qui fait progresser ses partenaires 5 points