Futsal – 6e-5e

Futsal • 6e-5e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité technique et tactique individuelle dans l'espace réduit	Contrôle et passe dans l'espace réduit avec aide ; s'engage dans les duels si l'enseignant le guide 1 point	Explique après l'action comment mieux contrôler ou orienter son jeu dans l'espace réduit ; réalise ces gestes avec aide du camarade 2 points	Ajuste seul pendant l'action son contrôle, sa passe et son placement dans l'espace réduit selon la pression adverse, de façon autonome 3 points	Anticipe la pression adverse et exploite l'espace réduit par des gestes techniques précis qui créent des déséquilibres ; ressource technique pour ses partenaires 5 points
Lecture des espaces et du jeu adverse en temps réel	Se déplace sans lire les espaces ; cherche la ligne de passe ou l'espace libre si l'enseignant le guide 1 point	Identifie après l'action les espaces libres et les lignes de passe, et les commente ; commence à les exploiter avec aide 2 points	Lit seul en temps réel les espaces libres et les trajectoires adverses pour orienter son jeu de façon autonome pendant les actions 3 points	Anticipe la création des espaces avant leur apparition et transforme cette lecture en action décisive ; fait progresser ses partenaires dans la lecture du jeu 5 points
Prise de décision rapide en situation de jeu	Garde le ballon trop longtemps ou passe sans regarder ; prend de meilleures décisions si l'enseignant l'interpelle 1 point	Comprend après l'action qu'il fallait décider plus vite et l'explique ; applique des décisions rapides avec aide du partenaire 2 points	Décide seul de façon rapide et pertinente (passe, dribble, frappe) pendant l'action selon la configuration de jeu, de façon autonome 3 points	Anticipe les situations et prend des décisions proactives qui déstabilisent la défense avant qu'elle ne se replace ; guide ses partenaires dans leurs prises de décision 5 points
Organisation collective et communication dans l'équipe	Communique peu ; appelle le ballon ou organise l'équipe si	Comprend l'importance des appels et de la communication	Organise seul et en continu la communication et les	Anticipe les besoins collectifs, distribue les rôles et mène

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	l'enseignant le sollicite 1 point	collective et l'explique ; s'implique régulièrement avec l'appui de l'enseignant 2 points	déplacements collectifs de façon autonome pendant tout le jeu 3 points	l'équipe en moteur organisationnel ; est la ressource collective qui fait progresser tout le groupe 5 points