# Évaluation Football - Terminale

Football • Terminale

Grille d'évaluation des compétences en football en Terminale

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| **Efficacité technique et tactique individuelle (contrôle, passe, tir)** | Réalise des gestes techniques efficaces en match sous pression modérée (contrôle en pivot, passe en profondeur, tir du pied faible) ; s'engage pleinement si encouragé<br>1 point | Enchaîne des gestes techniques dans des situations complexes, les analyse et explique ses choix après l'action avec appui d'un pair<br>2 points | Ajuste en temps réel chaque geste technique à l'intensité du pressing adverse et aux positions des partenaires pour produire l'action la plus efficace<br>3 points | Technique optimisée en toutes circonstances : anticipe le contact adverse, transforme chaque action en avantage décisif et fait des choix qui amplifient l'efficacité collective<br>5 points |
| **Lecture des espaces et du jeu collectif** | Lit le placement défensif adverse et propose des courses en profondeur si guidé par un partenaire<br>1 point | Analyse le bloc défensif adverse et propose des solutions collectives ; justifie ses déplacements après le jeu avec aide<br>2 points | Lit en temps réel les lignes défensives adverses, crée et exploite les espaces dans la profondeur et dans l'axe<br>3 points | Anticipe les réorganisations défensives adverses, génère des espaces pour ses partenaires avant même de recevoir le ballon et transforme structurellement le rapport de force<br>5 points |
| **Prise de décision tactique en situation réelle** | Prend des décisions tactiques complexes en match (combinaison, une-deux, appel-passe) ; s'engage dans les choix risqués si sollicité<br>1 point | Décide rapidement en situations à plusieurs options, analyse ses choix tactiques après l'action avec appui de l'enseignant<br>2 points | Décide en temps réel la meilleure option collective selon l'organisation adverse : tempo, décalage, fixation, rupture<br>3 points | Anticipe et transforme les schémas adverses, enchaîne des décisions collectives créant des ruptures immédiates et optimisant la progression de l'équipe<br>5 points |
| **Organisation collective et** | Organise et ajuste les schémas | Coordonne l'équipe | Dirige seul les transitions | Ressource collective décisive : |

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| **leadership dans l'équipe** | collectifs (pressing, transitions, jeu positionnel) ; prend des responsabilités de leader si sollicité<br>1 point | tactiquement, propose des ajustements collectifs en cours de match ; avec appui ponctuel de l'enseignant<br>2 points | offensives et défensives, ajuste les schémas collectifs en temps réel selon le comportement adverse<br>3 points | conçoit et adapte des stratégies en temps réel face à l'adversaire, fait progresser durablement chaque partenaire et transforme la dynamique de l'équipe<br>5 points |