# Badminton – Lycée

Badminton • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| **Qualité et variété des frappes pour mettre l'adversaire en difficulté** | Maîtrise les frappes de base ; diversifie son jeu après une relance de l'enseignant<br>1 point | Analyse après l'échange l'efficacité de ses frappes et explique comment les améliorer ; les applique régulièrement avec un partenaire<br>2 points | Enchaîne de façon autonome des combinaisons de frappes variées et intentionnelles pour construire le point pendant l'échange<br>3 points | Anticipe les réponses adverses et optimise chaque frappe pour transformer l'échange ; est une ressource pour les partenaires sur les coups techniques avancés<br>5 points |
| **Lecture et analyse du jeu adverse en match** | Identifie quelques habitudes adverses ; commence à en tenir compte après les conseils de l'enseignant<br>1 point | Décrypte après le match les stratégies adverses et propose des contre-mesures ; les met en œuvre régulièrement avec aide<br>2 points | Lit et contre le jeu adverse en temps réel, de façon autonome, en ajustant sa tactique point par point<br>3 points | Anticipe les intentions adverses dès la mise en jeu et transforme cette lecture en avantage décisif ; partage son analyse avec ses partenaires pour les faire progresser collectivement<br>5 points |
| **Gestion tactique du score et du placement en match** | Gère son placement avec des lacunes ; ajuste son jeu selon le score si l'enseignant le lui indique<br>1 point | Explique comment le score doit influencer le niveau de risque ; applique régulièrement cette stratégie avec l'appui d'un partenaire<br>2 points | Adapte seul et en continu son niveau de risque et son placement selon l'évolution du score pendant tout le match<br>3 points | Transforme proactivement chaque moment du match en levier stratégique et anticipe les retournements de situation ; est le moteur tactique du groupe<br>5 points |
| **Rôle d'arbitre et conseiller tactique pour le partenaire** | Maîtrise bien les règles ; formule des observations à son partenaire après les points si on | Explique et argumente les règles lors des litiges ; conseille régulièrement son partenaire | Arbitre et conseille son partenaire de façon autonome et continue, avec des observations | Est le référent tactique et règlement du groupe ; anticipe les enjeux et fait progresser ses |

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| | le sollicite<br>1 point | avec pertinence, avec un appui de l'enseignant<br>2 points | précises et adaptées pendant le match<br>3 points | partenaires de façon significative par son accompagnement<br>5 points |